



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Guía

de trabajo a distancia

2do Grado

Primaria

Agosto 2020



Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Enrique De Echávarri Lary

Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Cruz Huerta Hernández

Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Felipe Méndez Yañez

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

Semana del 10 al 14 de agosto

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	ESPAÑOL	ESPAÑOL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
5 minutos	PAUSA ACTIVA				

Español

Lunes 10 de agosto

Las reglas del salón.



Contesta las siguientes preguntas.

Seguramente recuerdas cuando hicieron el reglamento o los acuerdos de convivencia de tu salón.

¿Para qué sirven los reglamentos o los acuerdos de convivencia?

¿Cuál es la regla más importante para ti?

¿Qué crees que suceda si no se respeta esta regla o acuerdo de convivencia en tu grupo?

Escribe una regla o acuerdo de convivencia que sugieras para este nuevo ciclo escolar para tus compañeros y maestro.

PAUSA ACTIVA.

Pide a un adulto que nombre 10 animales que puedan volar, andar en la tierra o nadar en el agua. Cuando nombre al animal, deberás simular aletear con tus

brazos si el animal vuela, marchar si el animal camina o simular nadar si el animal nada.

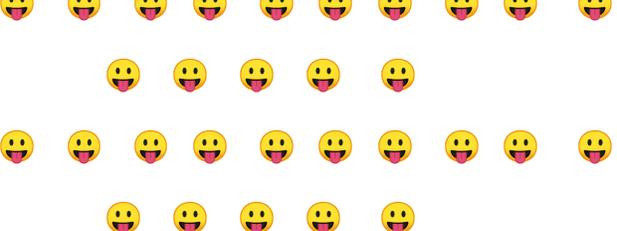
Matemáticas

Lunes 10 de agosto

La Decena

Recuerda que una decena es el conjunto de 10 elementos o unidades.

1.- Cuenta los siguientes objetos y encierralos en decenas de la misma figura.

	<p>Total de gatitos:</p> <p>Decenas:</p> <p>Gatitos sueltos:</p>
	<p>Total de changuitos:</p> <p>Decenas:</p> <p>Changuitos sueltos:</p>
	<p>Total de caritas:</p> <p>Decenas:</p> <p>Caritas sueltas:</p>

PAUSA ACTIVA.

Pide a otra persona que te siga, tomándome de los brazos, con mucho cuidado camina por todos los lugares posibles.

Conocimiento del Medio

Martes 11 de agosto

La importancia del agua.

Comenta con algún familiar ¿Cómo puedes cuidar el agua en casa y en la escuela? Recuerda que estas medidas y cuidados benefician a nuestro planeta.



Escribe las acciones que puedes hacer para cuidar el agua:

EN LA ESCUELA	EN CASA

PAUSA ACTIVA

Ponte de pie, alza tus brazos al cielo y estira bien, al mismo tiempo da tres saltitos. Repite tres veces este ejercicio. Muy bien! ¡Ha sido todo por hoy!

Matemáticas

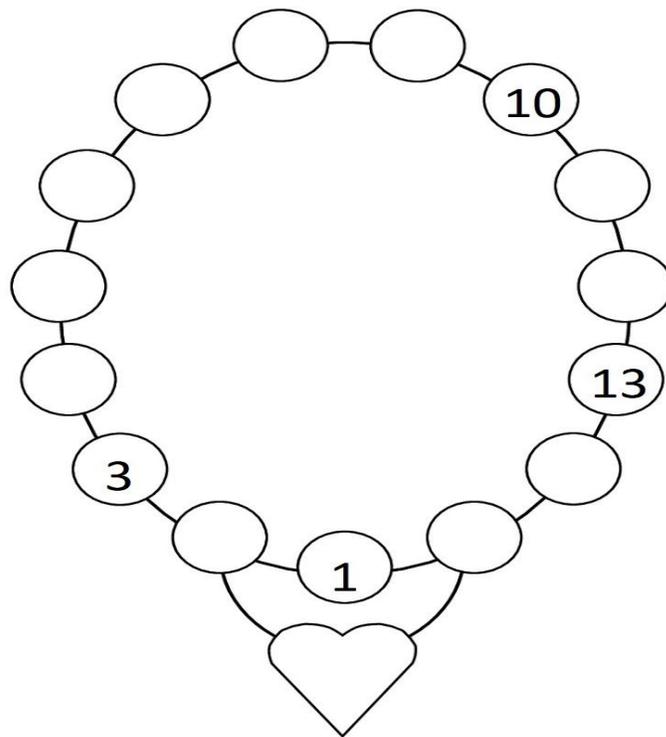
Martes 11 de agosto

Hasta 15

Observa el collar, y escribe dentro de los círculos los números que faltan para completar la serie. Después coloréalo a tu gusto.

Contesta:

¿Cuántos círculos tiene el collar? _____



Escribe los números que faltan para completar cada una de las siguientes series:

3, _____, 9, 12, _____, 18, _____, 24, _____, 30.

2, 4, 6, _____, _____, 12, _____, 16, 18, _____.

1, 2, 3, _____, _____, _____, _____, 8, _____, 10, _____, 12, _____, 14, _____.

PAUSA ACTIVA.

Pide a otras dos personas que imiten los movimientos que hagas.

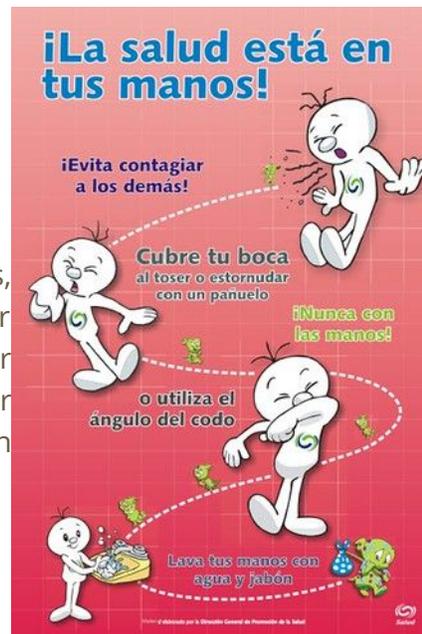
Español

Miércoles 12 de agosto

Realicemos un cartel.

Elige un tema que te guste, por ejemplo: autos, caballos, cachorros, etc. pídele a un familiar que te ayude a buscar información del tema y a realizar un cartel, puedes utilizar materiales que tengas en casa. Al terminar lo vas a mostrar a tu familia y se los vas a explicar. Recuerda guardarlo en tu carpeta.

Antes de empezar, revisa la siguiente información, para que tu cartel esté completo:



Un cartel es un anuncio publicitario que contiene un mensaje visual de texto y/o imágenes, sobre una lámina de papel, cartón u otro material, para difundir información o promocionar productos, servicios, eventos, lugares, advertencias etc.

La estructura de un cartel es:

Título:

Llama la atención por su letra grande y llamativa.

Cuerpo:

Puede ser en texto o imagen que ofrece información general del producto, servicio, evento, que aclare el lugar, la fecha, la hora, y la forma de conseguirlo.

Breve oración que intenta convencer al que observa el cartel es bueno.

PAUSA ACTIVA. Reúne a dos o más personas. Con ayuda de una pelota suave, dirás la frase ¡Ahí va un avión cargado de palabras con la letra " a " y lanzarás la pelota a otra persona y esta deberá decir una palabra que empiece con la letra que mencionaste, si no lo logra será su turno de lanzar la pelota. En cada ronda cambian la letra con la que deben iniciar las palabras.

Educación Socioemocional

Miércoles 12 de agosto

Las emociones.



¿Recuerdas qué sentiste cuando te regalaron algo que te gustó mucho, cuando se descompuso tu juguete favorito o cuando en la noche se ha ido la luz? Observa las imágenes y escribe el nombre de la emoción que siente alguno de los personajes en cada caso. Después colorea los dibujos.



PAUSA ACTIVA

Realiza 5 sentadillas, ponte de pie con las piernas ligeramente abiertas, extiende tus brazos hacia al frente y realiza 5 sentadillas. ¡Muy buen trabajo! ¡Sigamos!

Español

Jueves 13 de agosto

Las rondas

¿Te gustan las rondas? quizás te sabes "Que llueva, que llueva" Cántala con ayuda de un familiar.



Que llueva, que llueva

Que llueva, que llueva

La Virgen de la Cueva

Que llueva, que llueva

La Virgen de la Cueva

Los pajaritos cantan,

Las luna se levanta.

Que llueva, que llueva

La Virgen de la Cueva

Que llueva, que llueva

La Virgen de la Cueva

Los pajaritos cantan,

Las luna se levanta.

¡Que sí, que no,

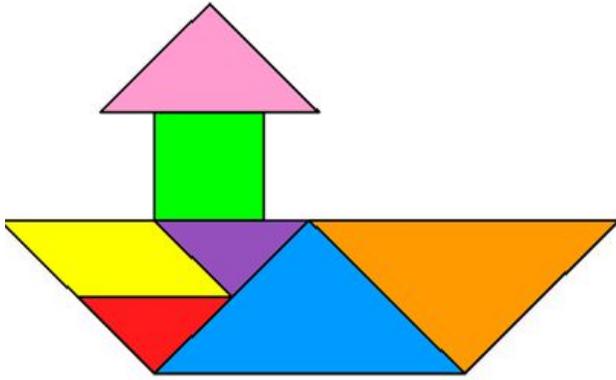
que caiga un chaparrón!

¡Que sí, que no,

le canta el labrador! (Se repite)

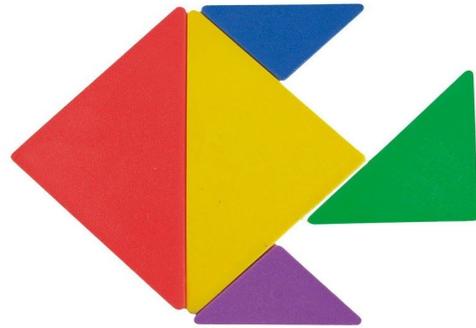
Escribe otra ronda que te sepas o investigues con un familiar y cantenla juntos.

- ❖ Coloca tu Tangram en una mesa arma cada una de las siguientes figuras. Escribe su nombre abajo de cada una.









PAUSA ACTIVA. Es momento de moverte. Reproduce tu canción favorita y ¡A bailar!

Conocimiento del Medio

Viernes 14 de agosto

Cambio y movimiento.

Observa la imagen y responde algunas preguntas.



¿Cuáles objetos que aparecen en la imagen, se pueden mover de lugar?

¿Qué es necesario hacer para mover esos objetos?

PAUSA ACTIVA

De pie, con los brazos en la cintura, haz círculos con tu cabeza cuidadosamente para que no te lastimes. Cuenta 8 giros y listo. Por hoy terminamos. De pie y con tus manos en la nuca, mantén tus pies firmes y gira tu cadera a la derecha, después hacia la izquierda con cuidado, haz 5 repeticiones y por último respira profundo. ¡Muy buen trabajo!

Matemáticas

Viernes 14 de agosto

Recolección y registro de datos

En esta actividad ayudarás a la maestra Lulú, a ordenar sus materiales.

Ella dará clases a segundo grado, y debe organizar los materiales para sus nuevos alumnos, ¡Tiene un desorden!

Cuenta las cantidades que tiene de cada material.



La maestra Lulú necesita saber la cantidad exacta de materiales que tiene de cada tipo. Ahora colorea cada cuadrado por cada pieza que contaste de cada material, para ayudarle. Por ejemplo, si tiene 6 lápices colorea 6 cuadritos.

PAUSA ACTIVA. Pide a un adulto que escriba en papelitos pequeños tres acciones que quiera que realices y doble los papelitos. Elige un papelito, léelo y realiza la acción ahí escrita.

Semana del 17 al 21 de agosto

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	ESPAÑOL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				

Español

Lunes 17 de agosto

Lectura del cuento.

Pídele a alguien de tu familia que te cuente un cuento, cuando termine contesta las siguientes preguntas.

¿Quiénes eran los personajes principales del cuento que escuchaste?





¿Qué otro título le pondrías?

¿Si tu fueras el personaje principal que te gustaría hacer?

Ahora cambia el final del cuento que escuchaste

PAUSA ACTIVA. Ponte de pie, realiza estiramiento, comenzando de tus brazos hasta tus pies. ¡Vamos estírate!

Educación Socioemocional

Lunes 17 de agosto

La familia

Colorea el árbol genealógico y platica con tus padres o un familiar acerca de cómo está integrada tu familia, y escribe los nombres de los que la integran.



PAUSA ACTIVA

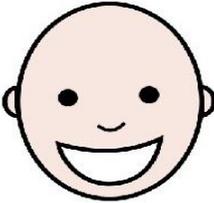
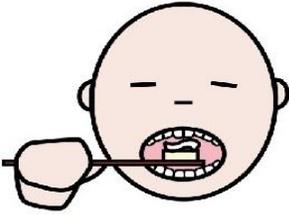
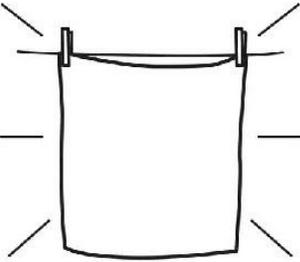
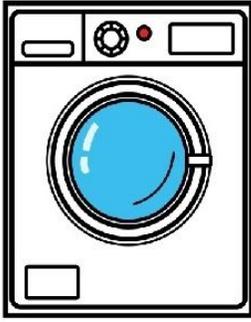
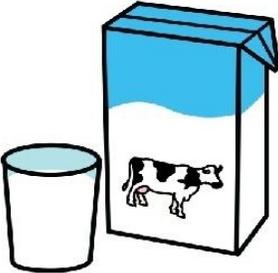
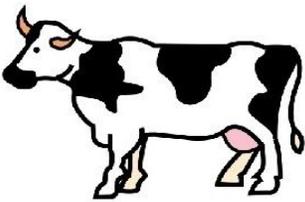
Estamos por terminar, la pausa activa ahora será jugar a las estatuas con ayuda de algún familiar. Recuerda que pierde el que se mueva primero. ¡Listo por hoy terminamos!

Matemáticas

Martes 18 de agosto

Secuencia de sucesos en el tiempo

Observa las imágenes que componen cada una de las tres secuencias. En cada caso, ordénala escribiendo el número 1 a la imagen que corresponde al acontecimiento que sucedió primero, el número 2 a la que sucedió después y el número 3 a la que pasó al final de la secuencia. Haz lo mismo en cada una de las tres secuencias.

❖ Escribe en orden 5 actividades que realizas durante el día.

1.-

2.

3.-

4.-

5.-

PAUSA ACTIVA. Pide a otra persona que te dibuje tres figuras geométricas en el aire con su dedo. Tu intentarás adivinar de qué figura se trata. ¡Muy bien!

Conocimiento del Medio

Martes 18 de agosto

¿Cómo movemos las cosas?

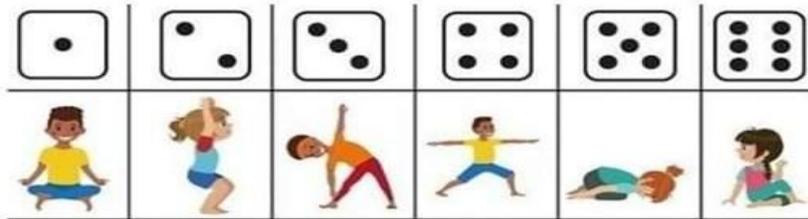


Coloca frente a ti 4 objetos que tengas en casa y piensa en distintas maneras de acomodarlos cambiándolos de lugar, registra tus respuestas en la tabla.

Objetos	¿Cómo puedo moverlo?

PAUSA ACTIVA

Tira un dado, dependiendo el número que salga será la postura que realizarás en esta pausa activa, ¡puedes tirar de nuevo aún hay tiempo!. Si no tienes dado, usa 6 papelitos, al primero dibujas un punto, al segundo dos, y así sucesivamente hasta que en el papelito 6 dibujas 6 puntos. Doblalos, aviéntalos y toma uno.



AUTOEVALUACIÓN

Aprendizaje	Logrado	Con ayuda	No logrado
Realicé un cartel con sus características.			
Realicé una recomendación de un cuento.			
Conozco cuánto representa una decena			
Formé una figura a partir de otras básicas			
Identifiqué acciones para el cuidado del agua.			
Reconocí las emociones de los que me rodean.			



Con las palabras que ordenaste, inventa una pequeña historia, no importa el orden en las que las utilices.

PAUSA ACTIVA. Es hora de cantar y bailar, reproduce la canción que más te guste para cantar e inventa una coreografía. ¡Muy bien, sigamos!

Matemáticas

Miércoles 19 de agosto

Explorar longitudes

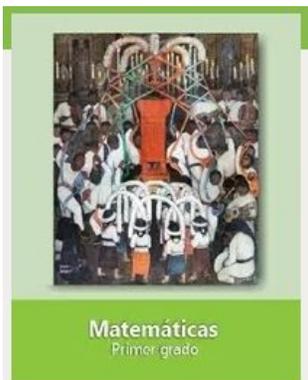
Longitud es la cantidad de espacio o distancia que existe entre dos puntos.

Probemos ahora con algunos ejercicios para que midas la longitud de algunas cosas.

- ❖ Busca en la página 42 de este cuadernillo, el **Anexo 2**; sigue las instrucciones para que puedas usar el material.

1.- Busca los siguientes objetos en casa y mide con ayuda de tu regla su lado más largo y anota el número que marca tu regla.

Tu libro de Matemáticas



Mide : _____

El celular de mamá o papá



Mide: _____

Tu mochila o morral



Mide: _____

Tu cepillo de dientes



Mide: _____

PAUSA ACTIVA. Ponte de pie y da 5 brincos en en tu lugar. Toma una respiración profunda y vuelve a brincar 5 veces. ¿Cuántos brincos diste en total? _____
¡Listo, continuemos!

Conocimiento del Medio

Jueves 20 de agosto

¿Qué sucede al empujar y jalar?

Observa la imagen y encierra los objetos que puedes jalar y tacha los que pudieras empujar.



Escribe los nombres de los objetos de acuerdo a la clasificación que hiciste.

Jalar	Empujar

PAUSA ACTIVA

Ponte de pie de frente a otra persona. Haz caras o movimientos con tus manos y la otra persona tendrá que hacer lo mismo que tú, como si fuera tu reflejo en un espejo.

Matemáticas

Jueves 20 de agosto

Más sucesos en el tiempo.

Recuerdas cuando iniciaste primer año de primaria, tu maestra o maestro te dió un horario de clase para la semana. Ahora intenta hacer un horario de las actividades que estás realizando en casa durante la semana. Incluye tu desayuno, comida y cena, también tu tiempo de juego y la hora en la que trabajas con tu cuadernillo, pide ayuda a tus padres para hacerlo.

Mi Horario				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

PAUSA ACTIVA. Pide a un adulto que te cuente una historia cortita, mientras tu cierras los ojos y te imaginas lo que te relatan. Respira profundo, abre tus ojos y continua.

Español

Viernes 21 de agosto

Contando la historia.

El día de ayer hiciste una pequeña historia, hoy realiza el dibujo de ella y cuando termines cuéntasela a tu familia y muestra tu dibujo.



PAUSA ACTIVA. Reúne a todas las personas que puedas. Juega “El barco se hunde”, Alguien empezará diciendo “el barco se hunde con 2 personas”, todos los integrantes deberán juntarse en dos. Continúa con el juego cambiando la cantidad de personas.

Educación Socioemocional

Viernes 21 de agosto

Mi familia.



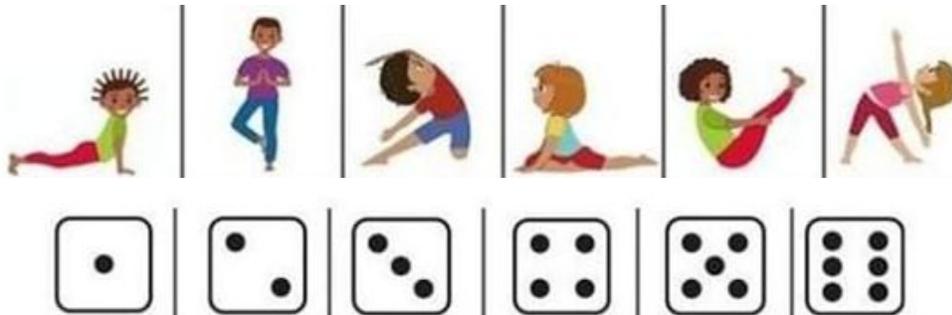
Dibuja a los integrantes de tu familia, después describe brevemente cómo es tu familia:

¿Cuáles son las actividades que disfrutas compartiendo con tu familia?

¿Cómo te cuida y protege tu familia?

PAUSA ACTIVA

Recuerdas que la semana pasada realizamos una pausa activa con ayuda de un dado, volvamos a hacerlo, pero ahora practicaremos otras posturas. ¡Bien hecho!



Semana del 24 al 28 de agosto

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	ESPAÑOL	ESPAÑOL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				

Español

Lunes 24 de agosto

La obra teatral.

Hoy te presento esta pequeña historia en forma de guión teatral. Leela en voz alta, trata de leerla haciendo las voces necesarias, una para el gato y otra diferente para el ratón.

Historia: Un pequeño ratón se da cuenta que está a punto de ser cazado por un gato, intentando salvarse nuestro pequeño amigo comienza una pequeña charla.

(El ratón está de espaldas cuando de repente el gato comienza a correr hacia él.)

– Ratón: ¡Espera!, ¡Espera!

– Gato: ¿Qué quieres?



- Ratón: ¿Por qué haces esto?
- Gato: ¿Qué cosa?
- Ratón: Cazarme.
- Gato: Pues, porque tengo hambre.
- Ratón: Bueno, ¿Te gusta mi sabor y la textura de mi piel?
- Gato: Humm, de hecho no, odio cuando la cola pasa por mi garganta y todavía después de unas semanas sigo escupiendo bolas de pelo blancas.
- Ratón: Entonces ¿Por qué cazas ratones? No tiene sentido.
- Gato: Tal vez, pero en el parque de don gatón, el gato que vino del futuro, nos contaron que para estar cerca de él debemos comer ratones, pues ustedes no lo conocen a él y no saben que es el único amigo viajero del tiempo.
- Ratón: No puedo creer que esa sea la razón.
- Gato: Hagamos un trato, te dejaré libre si aceptas a don gatón como único amigo viajero del tiempo.
- Ratón: Claro que no lo aceptaré como amigo, para empezar porque no existe y segundo, si lo hiciera, entonces no me convendría creer en él ya que solo quiere ser amigo de los felinos.
- Gato: No te atrevas a decir que no existe, rata mentirosa, porque pasea por todo el parque y puedes desatar su furia, además en el parque tenemos una comunidad de ratones que se hicieron amigos de él, los cuales dejamos en paz.
- Ratón: don gatón sólo era la caricatura de un gato azul, ¿Cuántos gatos azules conoces?
- Ratón: Bueno, explícame esto, don gatón, era un robot, ¿Por qué tendría que comer ratones si ni estómago tiene? Yo creo que en el parque han inventado todo esto sólo para poder controlarlos.
- Gato: Pues, pues... (El Gato se come al ratón) Tanta plática me abrió el apetito.

Fin

Invita a un familiar a que sea uno de los personajes y tú el otro. Ensayen varias veces.

PAUSA ACTIVA. ¿Te sabes un chiste? Cuéntale un chiste a la persona que tengas más cerca y espera a ver su reacción. ¡Listo, continua!

Matemáticas

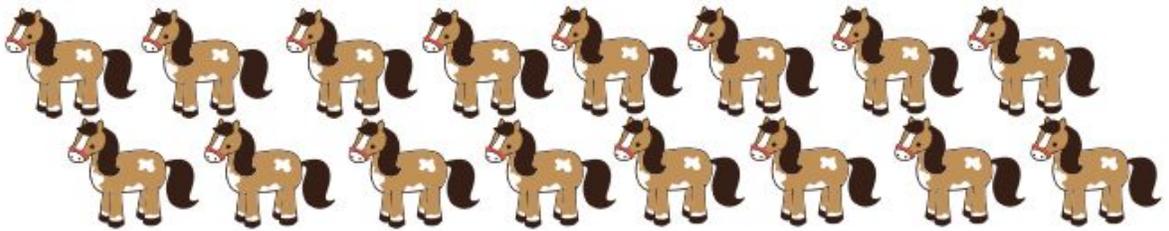
Lunes 24 de agosto

Hasta 50

Escribe en cada línea el número o su nombre con letra según corresponda.

Con número	Con letra
• 12	
• 26	
	treinta y cuatro
	cuarenta y siete
• 50	

➤ Encierra grupos de 10 elementos iguales en cada caso.


--

Ahora contesta la tabla.

Elementos	Grupos de 10	Sueltos	Total
Cactus			
Caballos			
Gorros			

1.-¿ Cuántos cactus faltan para completar 50?

2.- ¿Cuántos caballos necesitas para tener 50?

3.- ¿Cuántos gorritos necesitas para completar los 50?

PAUSA ACTIVA. ¡A moverse! deberás inventar una rutina de tres ejercicios para que tu y tu familia la hagan. ¡ Muy bien!

Conocimiento del medio

Martes 25 de agosto

Empujar y jalar.

Escribe debajo de cada objeto si para moverlo debes empujar o jalar.



PAUSA ACTIVA

Reúne a varias personas, formen un círculo y con ayuda de una pelota pequeña o una bola de papel, jueguen a “La papa caliente”. Quien se quede con la pelota o bola de papel tendrá que decir una el nombre de un objeto que inicie con la letra de su nombre. Hemos terminado, ¡¡muy bien, terminamos!!

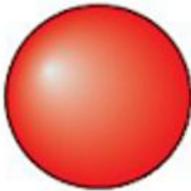
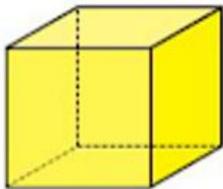
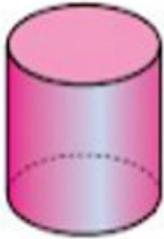
Matemáticas

Martes 25 de agosto

Figuras y cuerpos geométricos

Un sólido o cuerpo geométrico es un objeto geométrico que tiene largo, ancho y alto, que ocupa un lugar en el espacio y que tienen un volumen.

Para esta actividad observa los cuerpos geométricos que están de lado izquierdo y une cada uno con el objeto que se le parece..



PAUSA ACTIVA. Rodea tu mesa 3 vueltas iniciando a la derecha. Después rodea otras 3 vueltas iniciando a la izquierda. ¡Listo, continua!

Español

Miércoles 26 de agosto

Presentando la obra teatral.



Recuerda la obra de teatro que leiste anteriormente, ahora recorta a los personajes y pega cada uno en un palito, para que puedas sostenerlos. Enseguida presenta la obra de teatro a tu familia, no olvides cambiar la voz para cada personaje.



PAUSA ACTIVA. Pide a otra persona que te dibuje tres figuras geométricas en el aire con su dedo. Tu intentarás adivinar de

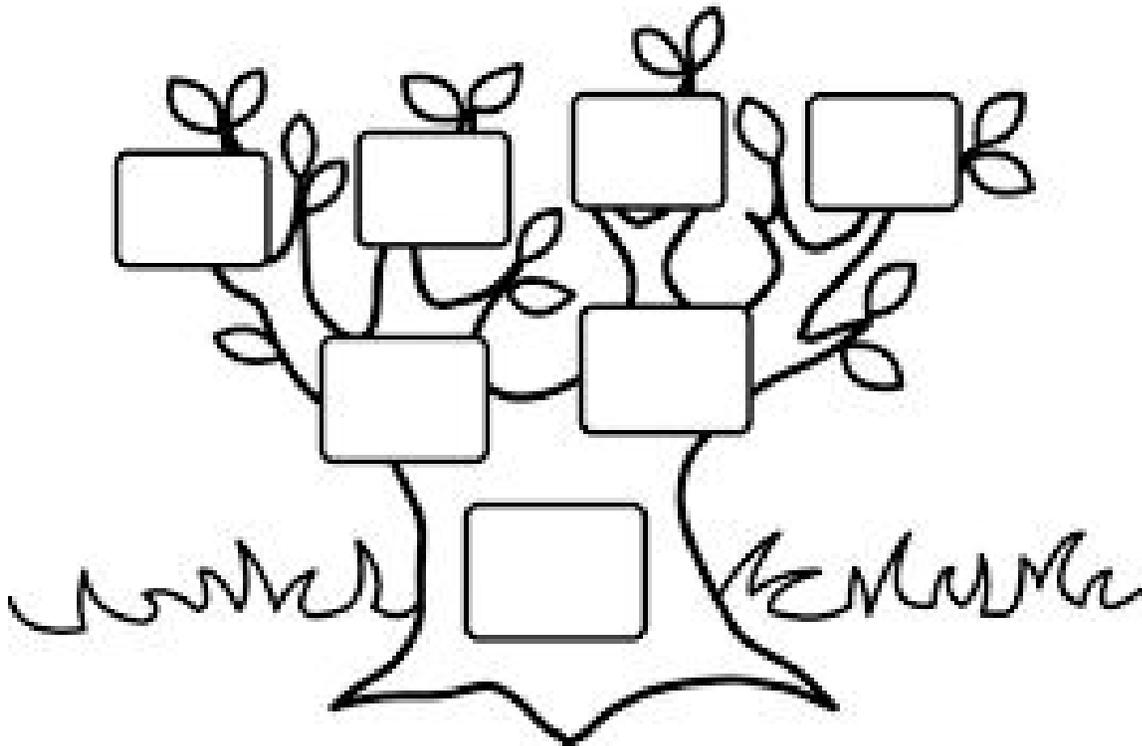
qué figura se trata. ¡Muy bien!

Educación Socioemocional

Miércoles 26 de agosto

Mi familia

Dibuja los rostros de tus familiares en tu árbol genealógico, puedes decorarlo y colorear como te guste.



PAUSA ACTIVA

Haz un estiramiento, poniéndote de pie, los brazos extendidos hacia el suelo. Cuenta hasta 8 mientras te levantas y bajas en puntitas. Listo terminamos.

Español

Jueves 27 de agosto

La leyenda.



Una leyenda es una narración que cuenta hechos humanos y sobrenaturales, que no siempre ocurrieron o que al ser contados de generación en generación han ido modificándose los acontecimientos, son parte de la cultura de la localidad.

Leyenda del árbol de la cruz

Cuenta la leyenda del árbol de la cruz que esta planta particular, perteneciente a la familia de las mimosas, es la única en el mundo que en lugar de flores le brotan espinas, las que le dan forma casi perfecta de una cruz.

En junio de 1697 Fray Antonio Márgil de Jesús, uno de los primeros franciscanos que trabajó en la evangelización de los indígenas de Mesoamérica, al llegar de misionar y trayendo el bastón en que se apoyaba en sus largas caminatas, clavó dicho bastón en los prados del ahora jardín.

El Padre Márgil de Jesús evangelizó durante 14 años Costa Rica, Honduras, El Salvador y Nicaragua, así como la selva Lacandona (Chiapas); lugares donde se consideraba que pudiera haber brotado una planta similar, a pesar de que es propia de tierras áridas.

Este famoso árbol, se ubica en un pequeño jardín interior del Convento de la Santa Cruz de los Milagros, fundado en el año de 1654 como símbolo inequívoco del nacimiento de la Ciudad de Querétaro.

Así que cuando vayas a esta histórica ciudad no te olvides de visitar este convento, el cual es uno de los lugares que no te puedes perder en Querétaro y llevarte de recuerdo estas famosas espinas del árbol de la cruz.

Leyenda popular mexicana*

Recordando lo que dice la leyenda

¿Cómo se le llama al árbol?

¿En donde se encuentra el árbol?

¿Quién clavó el bastón para que creciera el árbol?

¿Cómo son sus espinas?

PAUSA ACTIVA. Pide a un adulto que te diga 5 adjetivos de tu persona. Si crees que es falso, siéntate; si es verdadero ponte de pie. ¡Muy bien, listo!

Matemáticas

Jueves 27 de agosto

Magnitudes y medidas

Responde colocando una **X** en cada uno de los enunciados según sea la respuesta correcta.

- ★ Una bañera tiene menos agua que.









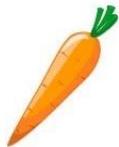
★ Una vaca pesa menos que.



★ En un vaso hay más agua que en.



★ Ordena los objetos de menor a mayor colocando de el número 1 al 5.



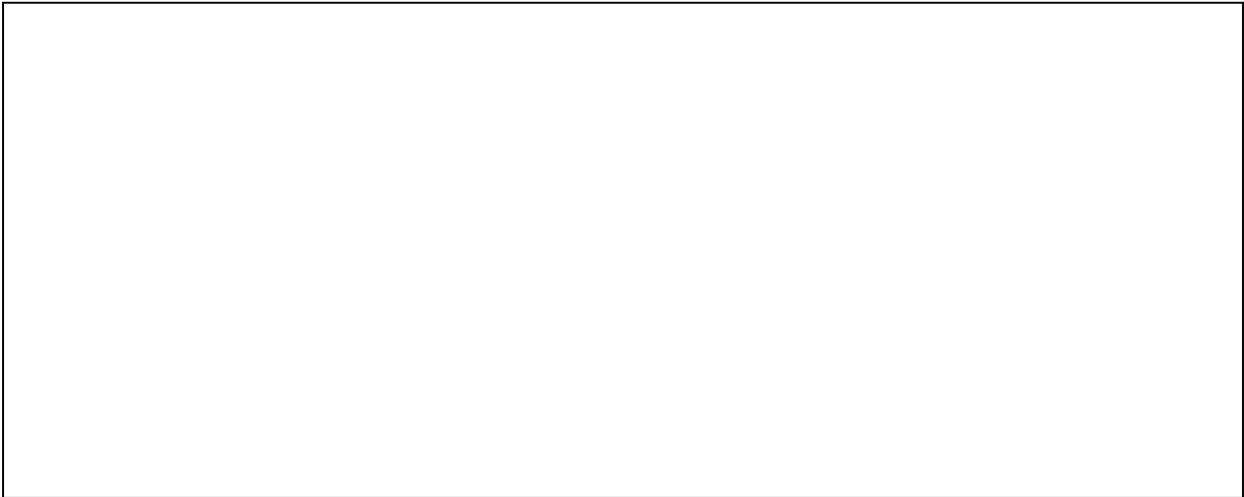
PAUSA ACTIVA. Ponte de pie, da tres palmada sobre tu cabeza, ahora tres palmadas frente a ti, tres más en tu espalda.

Conocimiento del medio

Viernes 28 de agosto

Un momento especial con mi familia.

Piensa y dibuja un momento muy especial que hayas vivido con tu familia.



¿Por qué fue tan especial?



Español

Viernes 28 de agosto



Recomiendo un cuento.

A lo largo de este año escolar has escuchado diferentes cuentos, ahora te toca recomendar uno.

Recuerda algún cuento que conozcas y escribe el título del cuento que vas a recomendar.

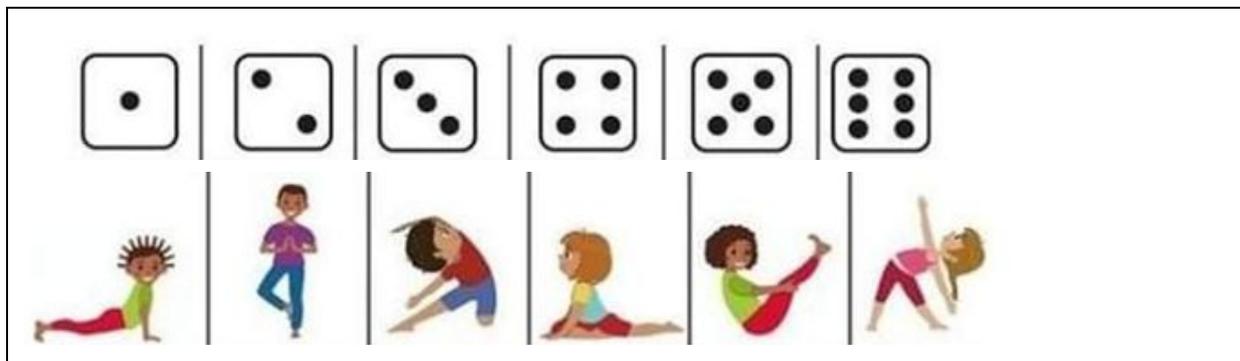
Imagina que tu recomendación es para un niño que recién entró a primero. Escribe por qué te gusta este cuento, trata de que el nuevo alumno se interese en leerlo.

Realiza un dibujo muy bonito del cuento y muéstralo a tus familiares junto con la recomendación.



PAUSA ACTIVA

Recuerdas que la semana pasada realizamos una pausa activa con ayuda de un dado, volvamos a hacerlo, pero ahora practicaremos otras posturas. ¡Bien hecho!



AUTO EVALAUACIÓN

Aprendizaje	Logrado	Con ayuda	No logrado
Ensayé la obra de teatro y la expuse			
Reconozco una leyenda			
Reconozco y escribo números hasta el 50			
Reconozco los cuerpos geométricos			
Reconozco los objetos que puedo jalar y empujar.			
Reconozco los integrantes de su familia y los cuidados que le brinda.			

Bibliografía

- ❖ Libro para el maestro, Matemáticas primer grado.
- ❖ Libro del alumno, Matemáticas primer grado.
- ❖ Fichero ¡Dame 10! (Descansos Activos Mediante Ejercicio Físico.)
- ❖ <https://www.orientacionandujar.es/2016/03/03/trabajamos-las-secuencias-temporales-imagenes/>
- ❖ <https://ideasnuevas.net/100-figuras-geometricas-infantiles-en-dibujos-para-ninos/>
- ❖ Libro del alumno, Conocimiento del Medio primer grado.
- ❖ Libro del maestro. Conocimiento del Medio primer grado.

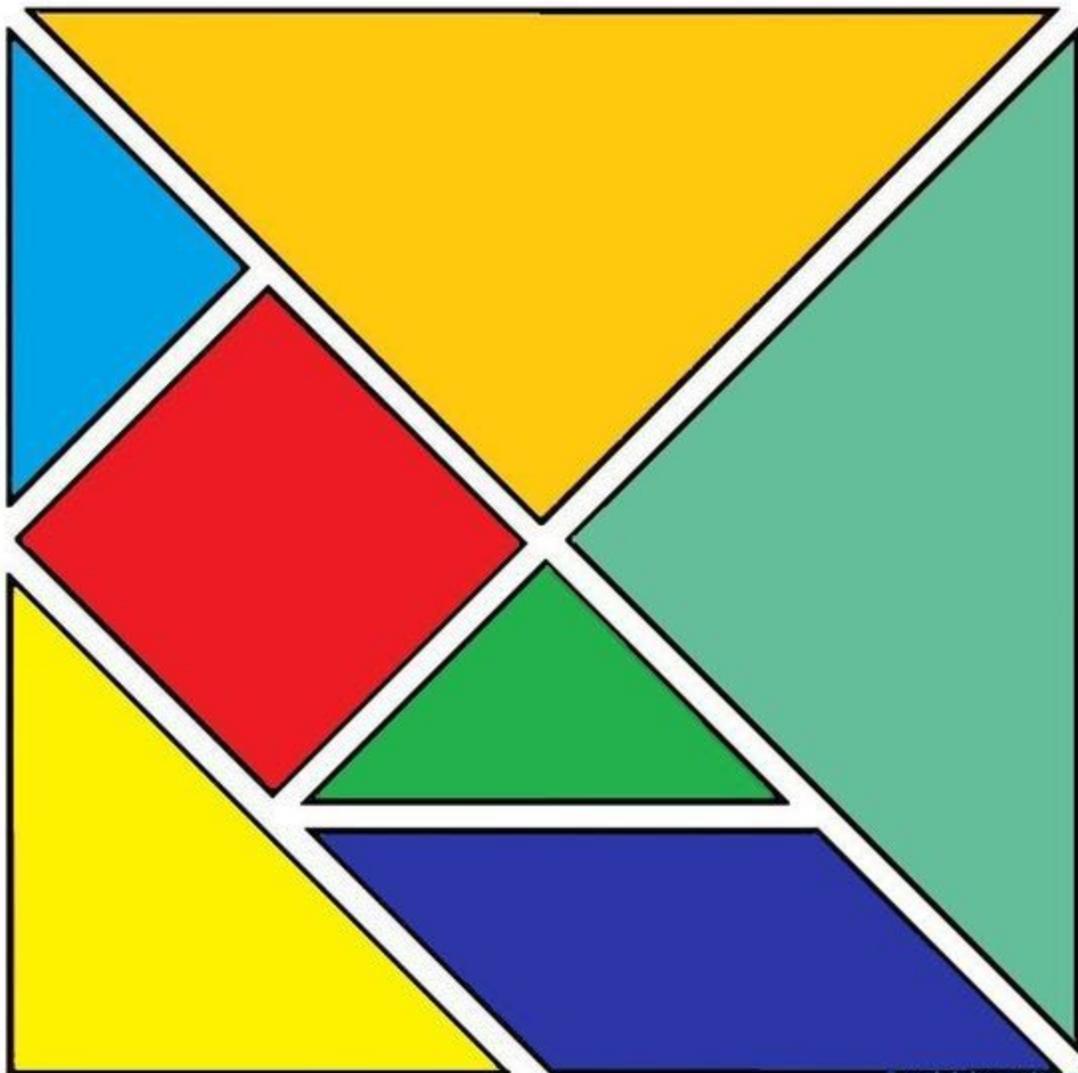
- ❖ Libro del maestro, Lengua Materna primer grado.
- ❖ <https://www.cicloescolar.com/2015/12/que-es-un-cartel-y-cuales-son-sus.html>
- ❖ <https://obrasdeteatrocortas.net/el-gato-y-el-raton/>
- ❖ <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-leyendas-cortas/>

Anexo 1

Tangram



Recorta con cuidado cada pieza del tangram, después pega cada pieza en cartoncillo para reforzarlo y puedas utilizarlo para más ejercicios.



Anexo 2

Longitudes



Recorta las tiras para formar una regla , con cuidado de no recortar el número.
Después une cada

tira por la línea punteada.

